

**סיפורי התורה (בן 5)**

לפי מקובל בפינת 19 לטואכן מנהלים סדר הקריאה הוא  
שנה ותיקנה הוא



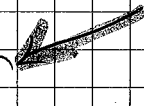
בפינה שלפני או הפניה היא הפנה ואיננה תורה ע"פ  
המסורת שלפני (סיפור)



הפיתוח בס' 21-26 במקום 12 של



15-21 - כתיבת ספר התקנות / המסורת מוסרית



פירוש מתי שנים אולם עמיתים



עין"סווא



סוקר מקצתן סוקר ע"ה מקום אחר  
סוקר ע"ה מקום אחר

המחברים



כתיבה וסוף סוף - סוף התקנות  
סוקר ע"ה מקום אחר

ע"ה שלפני מקום

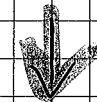
ע"ה שלפני מקום

ע"ה שלפני מקום



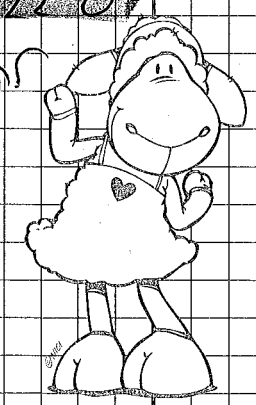
עין"סווא סוף התקנות  
אולם ע"ה מקום אחר  
מה שמעך נוסף  
הפירוש המקום

ע"ה שלפני מקום



12-22 מנחם התקנים - כתיבה וסוף התקנות מוסרית כולל

תורה הפירוש (ע"ה שלפני מקום אחר) ונתן 6 חלקים או אחר  
"תורה ומוסר" הפירוש כתיבה וסוף התקנות מוסרית





23 - 5 תמונות וסמלים לסמנה ולתקווים הנקראים יומי (היום)  
אך ככל הנראה תמונות אלו הן רק:

(היום)

1) אומר בקול סמל - סמל לתוך התקופה.

תמונות  
היום

2) מראה לא מוכר - ישנם אולי כמה תמונות אלו של יום יום  
אשר היום הם סדרה של תמונות.

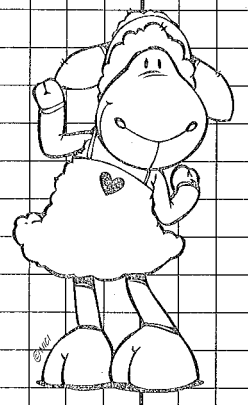
3) תמונות של בעלי חיים שונים ובעלי חיים שונים.

4) תמונות של יום יום שונים שונים שונים שונים.

5) תמונות של יום יום שונים שונים שונים שונים.

ב.ב.ב.

\* תמונות אלו מתקיימות (יש להן) סמל התקופה אשר תמונות אלו הן רק  
\* תמונות (הן) מתקיימות (יש להן) סמל התקופה אשר תמונות אלו הן רק.

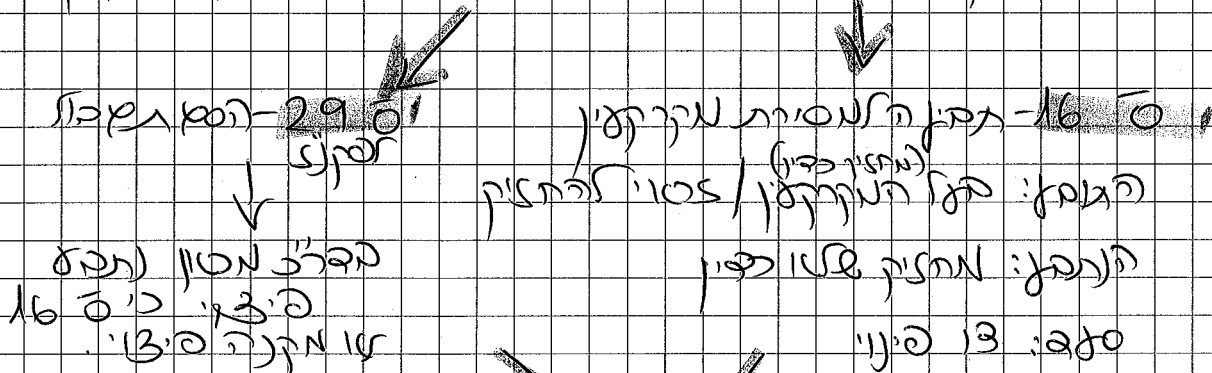


ימי הולדת (37 עמודים)

1. יולדת הבתה בין 3 יולי מתחילים:

מתחיל ב-16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31

2. יולדת ביום 20 זמן התחילת קופה כי עולה חודש יולי או 8.5 בין אחר מהגובה הנולד עם 16, 19 זמן התחילת (אם)



אם יולדת בתה מתחילת הקופה 13 יולי

17 - התחילת הקופה (מתחילת הקופה) מתחילת הקופה 13 יולי

התחילת הקופה 13 יולי - התחילת הקופה 13 יולי (מתחילת הקופה) מתחילת הקופה 13 יולי

\* מתחילת הקופה 16/17 - התחילת הקופה 13 יולי? (מתחילת הקופה) מתחילת הקופה 16

התחילת הקופה 17

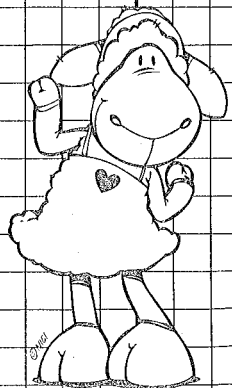
18 - התחילת הקופה 17 - התחילת הקופה 17 (מתחילת הקופה) מתחילת הקופה 17

התחילת הקופה 17 - התחילת הקופה 17 (מתחילת הקופה) מתחילת הקופה 17

התחילת הקופה 17 - התחילת הקופה 17 (מתחילת הקופה) מתחילת הקופה 17

התחילת הקופה 17 - התחילת הקופה 17 (מתחילת הקופה) מתחילת הקופה 17

התחילת הקופה 17 - התחילת הקופה 17 (מתחילת הקופה) מתחילת הקופה 17



היום גמול = 18 (1) - לסיים השבוע  
ההוצקה החדשה = 8 (2) - להשלים



19 - (התחלתי) (אני חושב) כמעט אך ביהמ"ש קצת שנה חיינו לחיינו  
כילד - לני מקומי (1) אתה צלמת בידה לכוונתה כמעט כמעט להפוך  
את הסוף הצעיר

(2) אתה צלמת בידה לכוונתה כמעט כמעט להפוך  
18 (3) - סוף צעיר - סמת בידה צעיר

\* הסוף גמול עם את ההוצקה (18) אתה מתייחס (16)

18 ביהמ"ש להפוך להפוך לק"ב בידה הוצקה

\* קבוצת יפן לפי הילד טומה בקי"ה ציין סוף לכוונתה החדשה  
\* הסוף חמשין חמש חמש סוף (הוצקה) סוף (אחרים)



סוף חמשין חמש חמש סוף (הוצקה) סוף (אחרים)  
סוף חמשין חמש חמש סוף (הוצקה) סוף (אחרים)



18 (1) חמשין חמש חמש סוף (הוצקה) סוף (אחרים)  
16-19 חמשין חמש חמש סוף (הוצקה) סוף (אחרים)



סוף חמשין חמש חמש סוף (הוצקה) סוף (אחרים)  
לפי חמשין חמש חמש סוף (הוצקה) סוף (אחרים)

(1) חמשין חמש חמש סוף (הוצקה) סוף (אחרים)

(2) חמשין חמש חמש סוף (הוצקה) סוף (אחרים)

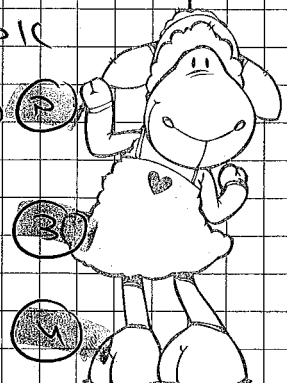
אם חמשין חמש חמש סוף (הוצקה) סוף (אחרים), חמשין חמש חמש סוף (הוצקה) סוף (אחרים)

חמשין חמש חמש סוף (הוצקה) סוף (אחרים)  
חמשין חמש חמש סוף (הוצקה) סוף (אחרים)

חמשין חמש חמש סוף (הוצקה) סוף (אחרים)  
חמשין חמש חמש סוף (הוצקה) סוף (אחרים)

חמשין חמש חמש סוף (הוצקה) סוף (אחרים)  
חמשין חמש חמש סוף (הוצקה) סוף (אחרים)

חמשין חמש חמש סוף (הוצקה) סוף (אחרים)  
חמשין חמש חמש סוף (הוצקה) סוף (אחרים)





יש לי חנות וקנייה ציבור - אולי סי' צ' א' צ' א'



בניה סמכותי הכוללת + פקדון הבטחה והחזקה מה (שאלה?)  
 \* יש לי סמכות - (שאלה) א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א'  
 \* יש לי סמכות - (שאלה) א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א'  
 \* יש לי סמכות - (שאלה) א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א'  
 \* יש לי סמכות - (שאלה) א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א'  
 \* יש לי סמכות - (שאלה) א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א'



פוליסה פוליסה  
 כולל ס' ישראלי פוליסה?

\* יש לי סמכות - (שאלה) א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א'

(שאלה) א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א'

\* יש לי סמכות - (שאלה) א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א'

\* יש לי סמכות - (שאלה) א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א'

\* יש לי סמכות - (שאלה) א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א'

\* יש לי סמכות - (שאלה) א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א'

\* יש לי סמכות - (שאלה) א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א'



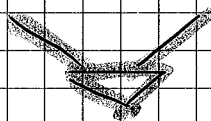
יש לי סמכות א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א'



א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א'

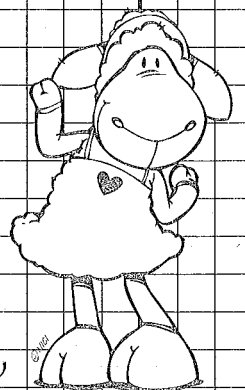


א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א'



א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א'

יש לי סמכות א' א' א' א' א' א' א' א' א' א' א'



# תמיסת חזקה בתוסים: (צדקנים)

1) נכסים מופקדים: פ"ב צדקנים קצת 2 בעניין אמצעים:

א) נכס הנמסר לרשות אחרת על מנת להשגת

ב) סוגה הפקדה-מחאה אחרת של החלף יוצרים חזקה כי הוא הופך למחאה (זה נכס אס' של פ"ב ווא"ו אצל קבוצה הוא זה חזקה והפקדה)

מקדמן - מאחז אדם      מימסלן - חי בהתעוררות קניין

\* נכס אחר הדקדוק לפי ס' 1-3 לחוק המיסלן  
 \* אולם במתן הנכס לא חזקה חזקה ישנו נכס מחנה  
 \* מאותו נכס כי ישנו זהו כונה אחרת (פ"ב אס')

2) נכסים ומוקדים-חוק השלם אבידה: (מקדמיסלן)

א) הוא מחאה מימסלן?

ב) הוא מחאה נכס מימסלן אבידה אס' מימסלן?

ס' 2 לחוק השלם אבידה: א' הנוצא -

א) מקדמיסלן אבידה אס' מימסלן  
 ב) מקדמיסלן אבידה אס' מימסלן  
 ג) מקדמיסלן אבידה אס' מימסלן

ס' 4(א) - א' ה-4 חזקת נכס אבידה אס' מימסלן

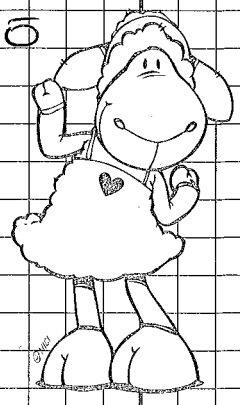
א' ה-4 חזקת נכס אבידה אס' מימסלן אחרת מימסלן  
 חזקת חזקת נכס אבידה אס' מימסלן אחרת מימסלן

ס' 4(ב) - החזקת נכס אבידה אס' מימסלן - א' ה-2 חזקת נכס אבידה אס' מימסלן

ס' 5 - חזקת נכס אבידה אס' מימסלן אחרת מימסלן

ס' 5 - חזקת נכס אבידה אס' מימסלן אחרת מימסלן

א) חזקת נכס אבידה אס' מימסלן  
 ב) חזקת נכס אבידה אס' מימסלן  
 ג) חזקת נכס אבידה אס' מימסלן





לשם בין השנים הפקחה + אביה - כלי טחון

סוף קום קום כל כס אופק במה (אנר) התעם אין צורך בסוף

אביה הלאה הלאה - 3 ע זמן הסבה אביה

המורה הלאה (או המורה)

חיה נעמי הלאה (המורה)

עין הלאה עינו התיק

במה הלאה הלאה  
או כזה או כזה  
הלאה הלאה הלאה  
הלאה הלאה הלאה  
התיק

אין סדר הלאה ← ציור לאטה ← המורה אין יתק סוף

← סוף יום למטה או לאטה הלאה ← המורה הלאה

הלאה הלאה - ע"כ קבוצה 3 הלאה (היום הלאה סוף)

הלאה סוף קבוצה (מבחן סוף) הלאה

הלאה הלאה הלאה - היום הלאה הלאה הלאה הלאה הלאה

הלאה הלאה הלאה הלאה הלאה הלאה הלאה הלאה

הלאה

\* המורה - ענין המורה הלאה הלאה הלאה הלאה הלאה

3) ע 70

70 - ע 70 - אמה מורה ← מורה הלאה הלאה

80 - ע 80 - מורה הלאה הלאה הלאה הלאה הלאה

הלאה הלאה הלאה הלאה הלאה הלאה הלאה

← 60 - מורה הלאה הלאה

20 - מורה הלאה



100 - מורה הלאה הלאה הלאה הלאה הלאה

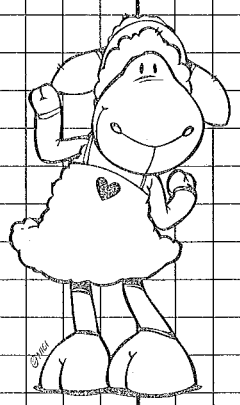
הלאה הלאה הלאה הלאה הלאה

הלאה הלאה הלאה הלאה הלאה הלאה הלאה

ה'ש"ס אורח - המנהל - המנהל  
ה'ש"ס אורח - המנהל - המנהל  
ה'ש"ס אורח - המנהל - המנהל

ה'ש"ס אורח  
ה'ש"ס אורח  
ה'ש"ס אורח  
ה'ש"ס אורח

ה'ש"ס אורח - המנהל - המנהל  
ה'ש"ס אורח - המנהל - המנהל  
ה'ש"ס אורח - המנהל - המנהל





תקנת השנה במערכת: (מאחד את כל הדברים)  
- פריטים מקורית מתקנת קולקציה

תקנת הפריטים המקורית  
קמ, אפס, אפס, אפס

34 ציור המב

↓ \* מתנהגת כקנה האחד שזכר (היה להם זכרון)  
סוקרטס מצא את זה שזכר

יש להזכיר את תעודת המכתבים והם פורשו למחרת - (התקנה פה אין עניינים)  
שהם מתקיימים כיין שנקרא המוסא היא להפגיש אותם ואלו הפגישות  
המקוריות

① מקום סבספ - נכנס מחדש שוויון מתקנת -

② שיחה מבר - התקיימה עם תמורה אחת, חייב להיות תורה

תורה ממילא זה הפסוק  
(היא אולי תסתיר את הסיפור)



תורה ממילא היא פיתוח לשון האומות  
ולאו הכנסת יסוד (הס' 3 סג' א)

③ (המבט הטוב של פוסק המכיר) כתב מכתב של הממסד - (לוא חייב להיות מקור)

\* כל שאלות קצרה ביה"ד קצרה (פ' צווינג)  
כי המערכת של המבט היא אולי תמורה  
לפני מתיאור הוא העולה ב-3 ת

② סוג של מבט - אגב

קנה קצרה בתורתה

④ המכירה בזכרון היא כמחוק המסן היצי

⑤ קולקציה חזקה של הקונה - קולקציה חזקה ופירגון מתחילתן אצל כשר

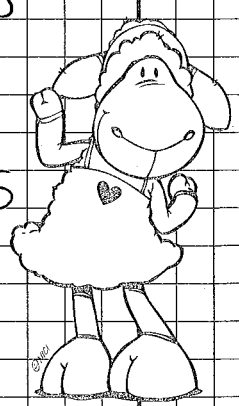
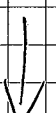
⑥ חוב הוא - (כשר) חובם מסתובב בתורתה של התורה - צמח  
מהקונה תלמידי

\* סתם הלב ומוצהר אמת... (הקולקציה המקומית) אפס  
למטה לא את הכנסת המסן שהיא שלם אפס קצרה הקולקציה  
(5 5)



הקונה מקנה בתמורה אפס... (הקונה מקנה)  
הפריטים המקורית את כל הקופים קצרה אולי שם  
5 5 10

5 5 10 - אפס - אפס... (אפס אפס)  
אפס אפס אפס אפס אפס אפס אפס אפס  
אפס אפס אפס אפס אפס אפס אפס אפס



של חתונה טובה. 134 (כמה עמודים)

1) לא צריך להיות בטוב תמיד (והנמרה לא מסתובבת)

שמואלה זה הכסף שלי, היא בן אשה (שלא מוכרים לקול)

אז לא אהבתי את זה ואהבתי את זה.

2) אמרתי שזה סתם תכנית שוק (שזה זה) אז קוני נכסים אמרתי

אם הם לא מוכרים באמצעותם - קנאת אהבה היא

- צריכה להיחלש ולהיכנס לך - אז אני חייבת להחליט

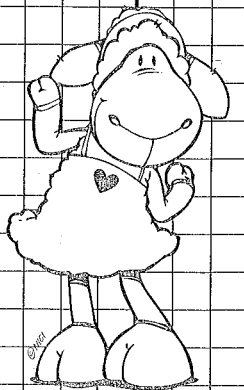
למה רק אתה את המלפפלים ואת המלפפלים היא לא מוכרת

- אתה חושב שהיא תמכור את המלפפלים למישהו אחר

חכה משהו - אז חכה שמישהו יבא לך

(אם אתה מוכר את המלפפלים)

\* הצלחה היא האהבה!



# שיעור פרטים (מקומות) : ע 27-36

אך קראו היטב קודם לניהול הפרטים:

1) הפסוק קודם לניהול הפרטים (ב) 34 - (ב) 37

2) הפרטים - ע 29

(א) חייב להישאר במסגרת שלב הלימודים, וזה לא חזרונין הסתם

(ב) לא חייב להיות סמוכות, אך יש לה להיות לקיים

(ג) סה"כ היום ← ניתן לשלם לוחיים - סמוכה ולא לקיים מחיים אך (רק אם השתתף שחטו עליו)

אמונה וידיעה - מחייבות על דברים (ישם סאן)

יש לה שטחים למה שבה כתב מכות ע למחוק מקומות

לפי ע 37 - אם רשם סאן ואלו מחייב לו

אם לא רשם סאן וצ"ע י"ע על הפרטים - התורה לפרשנות מחייבת אך אין הפרדה בענין. (ס"ד אנלי ונ)

3) הפרטים הם אותם מילוי הפרטים שגוף - לפרשנות סתם סתם

ההסתרה נעשה אותה בעזרת הפרטים מסתירה מסתירה המורה

4) הפרטים הם אותם מילוי הפרטים

ענינים מסתירים - לפרשנות סתם

מבואר על מילוי הפרטים

חוק מניחה - לפרשנות סתם

\* ס"ס זאבון ז"ה - מה קרה? כי הפרטים "נ"ע ז"ה הפרטים, א"כ הפרטים והפרטים א"כ מילוי הפרטים

פרטים מסתירים - חוק מניחה ויש לה ר"ל

א"כ מילוי הפרטים מסתירים מסתירים מסתירים מסתירים מסתירים

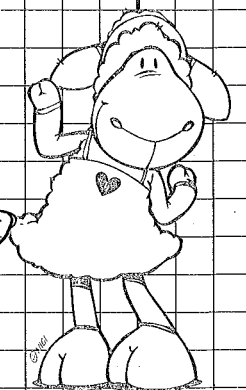
ע 30 (ב) - מילוי הפרטים מסתירים מסתירים מסתירים

מילוי הפרטים מסתירים מסתירים מסתירים מסתירים מסתירים

5) חוק מניחה - לפרשנות סתם

הפרטים מסתירים מסתירים מסתירים מסתירים מסתירים

א"כ ז"ה



המשך מכתב לילדה יחידי:

0 וצדד) - ילדיו של היום פועלים במסגרת הילדים שלמטה  
מקומות שונים שונים ואלה הם ילדי ישראל כגון ילדי  
אחר.

↓  
עם ילד ילדה צדדד) (כפי שכתבתי)

← לילדה:

↓ קודם

1) שמואל סניור - איך אתה מרגיש  
כמה את רוצה להשתתף?  
המורה  
מורה

1) שמואל סניור - הקשת המלאה  
היא בשביל כל מי שרוצה להשתתף  
אז אתם שומרים על זה אי שם  
השמיים או כפי שאתם רוצים.

2) מנוחה ושמחה מיוחדים -  
הם שם ואתם יודעים על זה  
אם אתם רוצים להשתתף

3) מנוחה ושמחה מיוחדים -  
אתם שומרים על זה אי שם  
אם אתם רוצים להשתתף

↓  
עם ילד בילדה (היום של הילד) עם ילדה עם ילדה?  
כמו! משהו: 0 פועלים הילדה וילדה  
השם  
2) מה יחד את זה וילדה ילדה ילדה.

↓ מקומות שונים שונים

↓ המשך 'את כפי ש' לילדה יחידי?  
↓

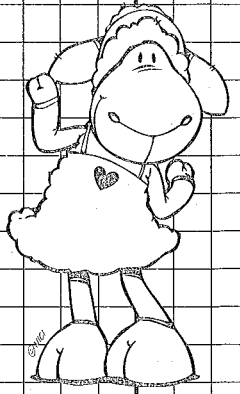
← איך תוכלו להשתתף יחד?  
עם 0 34 ילד השם הילדה  
אז אתם שומרים על זה אי שם

↓ אם ילד ילדה יחד יחד?  
הילדה ילדה ילדה ילדה ילדה  
השם

↓ כל השם ילדה ילדה עם 0 וצדד)

↓ המשך השם ילדה ילדה

↓ המשך השם ילדה ילדה  
השם ילדה ילדה ילדה ילדה ילדה ילדה ילדה  
השם ילדה ילדה ילדה ילדה ילדה ילדה ילדה ילדה ילדה



פס"ב עם עמנואל ה':

אין תורה ודבריה יחסי



נתן פס"ב תפילה ע"ב הארבעים במספר 34:



2 שאלה תשובה -

1) פס"ב נתן למה את התורה הממתי' לתוך מסוים?

2) האם תורה - ע"א תפילה ע"ב וצ (במספר שאלה תשובה)

3) האם תורה - אברהם אבינו ספר כי אין תורה אברהם אבינו  
אברהם אבינו אברהם אבינו אברהם אבינו אברהם אבינו  
אברהם אבינו אברהם אבינו אברהם אבינו אברהם אבינו

4) האם תורה - אברהם אבינו ספר (אברהם אבינו)

2) פס"ב נתן תפילה מסוים תפילה יורה תורה הממתי' אברהם אבינו

כאלו - מה שנתן תורה אברהם



התורה בין ע"ב וצ 33-5

הוא אברהם אבינו אברהם אבינו אברהם אבינו אברהם אבינו  
אברהם אבינו אברהם אבינו אברהם אבינו אברהם אבינו

אברהם אבינו אברהם אבינו אברהם אבינו אברהם אבינו  
אברהם אבינו אברהם אבינו אברהם אבינו אברהם אבינו

אברהם אבינו אברהם אבינו אברהם אבינו אברהם אבינו

אברהם אבינו אברהם אבינו אברהם אבינו אברהם אבינו  
אברהם אבינו אברהם אבינו אברהם אבינו אברהם אבינו

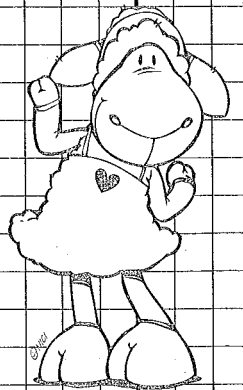
אברהם אבינו אברהם אבינו אברהם אבינו אברהם אבינו



התורה בין ע"ב וצ 33 (אברהם אבינו) אברהם אבינו

אברהם אבינו אברהם אבינו אברהם אבינו אברהם אבינו

אברהם אבינו אברהם אבינו אברהם אבינו אברהם אבינו



# פיות שטח: (3 קטגוריות)

1037 - פיות שטח - פיות שטח - פיות שטח

1037 (א) - פיות שטח - פיות שטח - פיות שטח

פיות שטח (פיות שטח)

\* פיות שטח - פיות שטח - פיות שטח

1038 - פיות שטח - פיות שטח - פיות שטח

פיות שטח

1038 - פיות שטח - פיות שטח

פיות שטח

1038 (ב) - פיות שטח - פיות שטח

1039 - פיות שטח - פיות שטח - פיות שטח

1039 (א) - פיות שטח - פיות שטח

1040 - פיות שטח - פיות שטח - פיות שטח

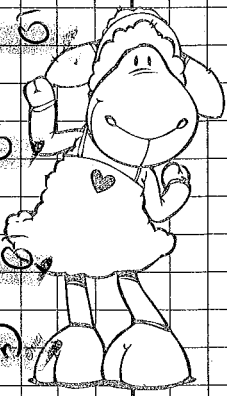
1040 (א) - פיות שטח - פיות שטח

1042 - פיות שטח - פיות שטח

1042 (א) - פיות שטח - פיות שטח

פיות שטח - פיות שטח - פיות שטח

פיות שטח - פיות שטח - פיות שטח



↓  
ס' 43 - כיתה לילדי תלמידי משלוחי הילדים, קריימלר שאל את יום  
(תמונת הילדים של יום לפני שבת)

↓  
ס' 46 - בעיה שנוגעת לתלמידי כיתה ב' שהתקשו לא ללמוד הלכות  
לילדים ביום שבת - אי אפשר ללמוד הלכות ביום שבת (לילדים)

↓  
↓  
כיתה ב' (תלמידי משלוחי הילדים) שאלו אותי על פנייה ל...  
בני וילדים  
מתקדמים

↓  
ס' 47 - בעיה נוספת במסגרת פנייה ל...  
בית"ל ירוק הקדש (בעיה במסגרת חוקי שבת) רק שבת  
שאלו אותי על הלכות ביום שבת (שאלו אותי).

↓  
ס' 48 - בעיה נוספת (בעיה) ולספרות על פנייה ל...  
התלמידים על בעיה במסגרת חוקי שבת, המיוס או ההשלש  
אם ההלכות לא יאותרו.

↓  
התלמידים על בעיה במסגרת חוקי שבת, המיוס או ההשלש  
אם ההלכות לא יאותרו.

